
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математика

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 17

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015 г., изменен. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.04. Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики: Ловягина Н.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК математических, естественнонаучных дисциплин и информатики

Протокол № 10 от 19 мая 2022

Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

Содержательная экспертиза от 10 апреля 2022 г.

Эксперт:

Ловягина Н.В.


Техническая экспертиза от 20 апреля 2022 г.

Эксперт:

Ананичева Е. В.

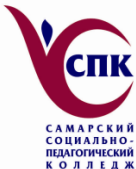
Актуализация:

_____ / 2023г.
 _____ / 2024г.
 _____ / 2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 17

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01. Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.04. Специальное дошкольное образование.**

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для получения специальностей: 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании. А также в профессиональной переподготовке на курсах повышения квалификации работников образовательных учреждений при наличии основного общего образования, профессионального образования, среднего (полного) общего, начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

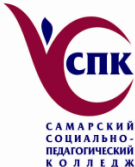
Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ПК 2.5 – 2.8, ПК 3.5 – 3.8, 5.1, 5.2	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Уметь: <ul style="list-style-type: none"> применять математические 	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none"> понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 17

	методы для решения профессиональных задач; <ul style="list-style-type: none"> • решать текстовые задачи; • выполнять приближенные вычисления; • проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически; 	<ul style="list-style-type: none"> • понятия величины и её измерения; • историю создания систем единиц величины; • этапы развития понятия натурального числа и нуля; • системы счисления; • понятие текстовой задачи и процесса её решения; • историю развития геометрии; • основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; • правила приближенных вычислений; • методы математической статистики.
--	--	---

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

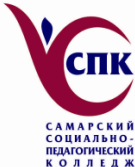
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы,

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 17

учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

Перечень личностных результатов

ЕН.00	Математический и общий	
ЕН.01	Математика	ЛР 4,7, 19,24

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ¹ (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

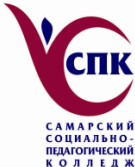
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

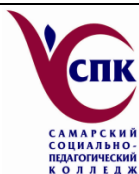
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
доклады	4
работа с литературой и ПК	11
творческие работы	6
презентации	3
<i>промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 17

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия математики		28	
Тема 1.1. Множества и операции над ними	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие множества и элемента множества. Способы задания множеств: перечисление элементов, характеристическое свойство, круги Эйлера-Венна. Отношения между множествами: пустое множество, подмножество, равные множества.	1	2
	2. Операции над множествами: пересечение, объединение, разность.	1	2
	Практические занятия	3	
	1. Решение задач, связанных с понятием множества и способами задания множеств.	2	
	2. Решение задач, связанных с операциями над конечными множествами.	1	
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Изучение способов задания множеств, отношений между множествами.	1	
	2. Выполнение операций над множествами.	1	
	3. Решение профессиональных задач, связанных с операциями над конечными множествами.	1	
Тема 1.2 Текстовые задачи и их решение	Содержание учебного материала	2	
	1. Структура текстовой задачи. Методы и способы решения текстовых задач.	1	2
	2. Некоторые виды задач и их решение.	1	2
	Практические занятия	9	



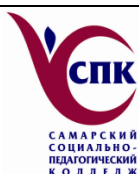
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 9 из 17

	1.	Решение задач на проценты.	3	
	2.	Решение задач с пропорциональными величинами.	3	
	3.	Решение задач на движение.	3	
	Контрольная работа.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1. Изучение методов и способов решения задач, основных этапов её решения.		1	
	2. Составление различных моделей в процессе решения задач.		1	
	3. Решение задач различных типов.		1	
Раздел 2. Понятие числа			28	
Тема 2.1. Натуральные числа и нуль	Содержание учебного материала		1	
	1.	Из истории возникновения понятия натурального числа. Способы получения натуральных чисел.	1	<i>1</i>
	Практические занятия		2	
	1	Упражнение в различных формах записи натуральных чисел.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов (создание презентаций) по темам: «Понятие числа», «История возникновения понятия натурального числа и нуля», «Порядковые и количественные числа. Счёт».		2	
Тема 2.2. Десятичная и другие системы счисления.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о системе счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Римская нумерация.	1	<i>1</i>
	2.	Позиционные системы счисления, отличные от десятичной. Переход от одной системы счисления к другой.	1	<i>2</i>
	Практические занятия		4	
	1.	Римская нумерация.	1	
	2.	Перевод числа из одной системы счисления в другую.	1	
	3.	Выполнение действий над числами в различных системах счисления.	2	



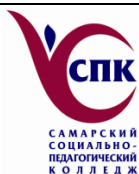
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 10 из 17

	Контрольная работа №2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Выполнение перевода из одной системы счисления в другую. Выполнение арифметических действий над числами в позиционных системах счисления, отличных от десятичной.		2	
	2. Написание докладов (создание презентаций) по темам: «Позиционные и непозиционные системы счисления», «Римская нумерация», «История возникновения цифр», «О записи чисел в Древней Руси».		2	
Тема 2.3. Приближённые вычисления.	Содержание учебного материала		2	
	1. Точные и приближённые числа при счёте, при измерении и при вычислении. Правила округления чисел. Действия над приближёнными числами.		1	2
	2. Методы элементарной статистической обработки результатов исследований. Нахождение среднего арифметического. Вычисление среднего балла. Графическое представление информации.		1	2
	Практические занятия		4	
	1. Выполнение арифметических действий над приближёнными числами.		2	
	2. Выполнение элементарной статистической обработки информации, графическое представление полученных данных.		2	
	Контрольная работа №3		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1. Изучение правил округления чисел. Изучение основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.		2		
2. Изучение различных видов наглядного представления информации.		2		
Раздел 3. Геометрические фигуры и величины			14	



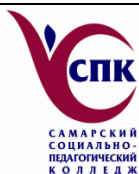
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 11 из 17

Тема 3.1. Геометрические фигуры	Содержание учебного материала		2	
	1.	Возникновение геометрии. Виды геометрических фигур на плоскости: линии, углы, многоугольники, круг. Их изображение на плоскости.	1	1
	2.	Виды геометрических фигур в пространстве: шар, конус, цилиндр, пирамида, куб, прямоугольный параллелепипед, призмы. Их изображение на плоскости.	1	1
	Практические занятия		3	
	1.	Изображение геометрических фигур на плоскости: линии, углы, многоугольники, круг.	1	
	2.	Изображение геометрических фигур в пространстве: шар, конус, цилиндр, пирамида, куб, прямоугольный параллелепипед, призмы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Написание докладов (создание презентации). Изучение истории развития геометрии.		1	
	2. Изучение основных свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве. Правильные многогранники.		1	
	3. Выполнение элементарных задач на построение, изображение пространственных фигур на плоскости.		1	
Тема 3.2. Понятие величины и её измерения	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие величины. Понятие измерения величины. Величины однородные и разнородные. Международная система единиц.	1	1
	3.	Величины длины. Величины площади. Стандартные единицы измерения.	1	2
	6.	Величины массы. Величины времени. Стандартные единицы измерения.	1	2
	Практические занятия		1	
	1. Выполнение письменных и устных вычислений с величинами.			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Написание докладов (создание презентации) по темам: «Время и пространство», «Масса - мера материи», «История Календаря», «Время и его измерение».				




государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический
колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 12 из 17

	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.	2	
		Всего:	72

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 13 из 17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Математики с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Математики с методикой преподавания:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

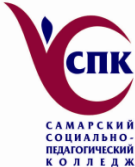
3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Стойлова Л.П. Математика: Учебное пособие для студентов пед. учебных заведений (ГРИФ) – М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

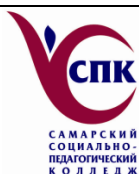
- 1.Дадаян А.А. Математика: учебник (ГРИФ) – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. (Профессиональное образование).
- 2.Дадаян А.А. Сборник задач по математике: (ГРИФ) – М.: ИНФРА-М: ФОРУМ:, 2013.
- 3.Березина Н.А., Максина Е.Л. Математика. Учебное пособие (ГРИФ) – М.: РИОР, 2012
- 4.Пехлецкий И.Д. Математика: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2012.
- 5.Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика: Учебник для УСПО. - М.: Дрофа, 2012.
- 6.Филимонова Е.В. Математика: Учебное пособие для ССУЗ. – Ростов н/Д.: Феникс. 2012.
- 7.Григорьев С.Г. Задулина С.В. Математика: учебник: Допущено Минобразованием России / Под ред. Гусева В.А. – М.: Академия, 2013.
- 8.Виноградов Ю.Н., Гомола А.И., Потапов В.И. и др. Математика и информатика: учебник: Допущено Минобразованием России.- М.: Академия, 2013.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 14 из 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-применять математические методы для решения профессиональных задач;	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
-решать текстовые задачи;	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий, -контрольной работы по теме.
-выполнять приближенные вычисления;	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий, -контрольной работы по теме.
-проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
Освоенные знания:	
-понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий, -контрольной работы по теме.
-понятия величины и её измерения;	Текущий контроль в форме теста.
-историю создания систем единиц величины;	Защита доклада, защита презентации.
-этапы развития понятия натурального числа и нуля; системы счисления;	Защита доклада, защита презентации.
-понятие текстовой задачи и процесса её решения;	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий, -контрольной работы по теме.



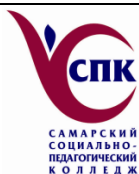
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 15 из 17

-историю развития геометрии;	Защита доклада.
-основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;	Текущий контроль в форме теста.
-правила приближенных вычислений;	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий, -контрольной работы по теме
-методы математической статистики.	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий, -защита презентации.

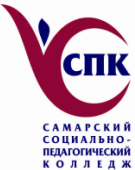


государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический
колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 16 из 17

	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 17 из 17

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Решение задач, связанных с понятием множества и способами задания множеств.	2	Работа в малых группах	ОК 2 ПК 2.5 - 2.8, 3.5 - 3.8, 5.1, 5.2
2.	Тема 2.2. Позиционные системы счисления, отличные от десятичной. Переход от одной системы счисления к другой.	1	Работа в малых группах	ОК 2 ПК 2.5 - 2.8, 3.5 - 3.8, 5.1, 5.2
3.	Тема 2.3. Работа в малых группах	1	Графическая организация материала	ОК 2 ПК 2.5 - 2.8, 3.5 - 3.8, 5.1, 5.2
4.	Тема 3.1. Виды геометрических фигур в пространстве: шар, конус, цилиндр, пирамида, куб, прямоугольный параллелепипед, призмы. Их изображение на плоскости.	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 2 ПК 2.5 - 2.8, 3.5 - 3.8, 5.1, 5.2